

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Благовещенская общеобразовательная школа – интернат»
Благовещенского района Алтайского края

Рассмотрено:

Залева
Руководитель МС
БОШИ

А.В Залевская

Протокол № 1

«28» 08 2024 г.

Согласовано:

Конарева
Зам. директора по ВР
Л.Я. Конарева

«28» 08 2024 г.

Утверждаю:

Дорохов
Директор БОШИ
С.А. Дорохов

«02» 09 2024 г.

Рабочая программа
кружка «Юный слесарь»

Разработчик:
руководитель кружка
Петерс Дмитрий Викторович

Благовещенка
2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования естественно-научной направленности «Юный слесарь» разработана в соответствии с нормативными - правовыми документами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 № 30468);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2. Актуальность программы

Важнейшей задачей трудового обучения является формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений, а также воспитание умения учиться – способности самоорганизации с целью решения учебных задач.

Красота и законченность форм, широкая возможность ритмической организации узлов, простота и быстрота изготовления изделий вот что притягивает не только мастеров, но и широкий круг учащихся к ручной обработке металла. Работа кружка «Юный слесарь» направлена на трудовое, эстетическое, нравственное воспитание воспитанников, расширение их кругозора, привитие интереса и любви к творческой деятельности.

Данная программа помогает развивать художественный вкус, терпение, усидчивость, коммуникативные качества всесторонне развитой личности, способствующие воспитанию не только бережного отношения к материалам и оборудованию, а так же создает благоприятное отношение к своему труду и его результатам

Направления деятельности:

- изучение технологий обработки металла;
- обучение основам технического конструирования;

Занятия в кружке способствуют привитию любви и интереса к избранной профессии, развитию и совершенствованию профессиональных навыков, тем самым повышается мотивация в обучении, развиваются творческие способности, интеллектуальный и духовный уровень личности учащегося. Развивается техническое и логическое мышление и воображение, развиваются сенсорные навыки (зрительные, слуховые, осязательные), психологические, физические и волевые качества личности, а также умение наблюдать, сравнивать, делать выводы, самостоятельно принимать решение.

Цель программы

1. Развитие познавательной активности в области технологии (профильный труд), необходимой для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения
2. Дополнение и углубление знаний по предмету «Профильный труд» (слесарное дело).

Задачи:

Образовательные:

- обучение учащихся технологическим знаниям и технологической культуре,
- обучение безопасным приемам работы с инструментами и оборудованием;
- обучение практическим навыкам обработки металла;
- формирование способности к самостоятельному конструированию изделий.

Развивающие:

- способствовать развитию внимания, логического и образного мышления, творческих способностей обучающихся;
- развитие художественного вкуса, ориентированного на качество готового изделия;
- развитие коммуникативных качеств личности воспитанников

Воспитательные:

- содействие формированию всесторонне развитой личности;
- воспитание бережного отношения к материалам, инструментам, оборудованию;
- воспитание трудолюбия, аккуратности, взаимопомощи и взаимовыручки.

3. Общая характеристика программы

Программа рассчитана на детей с лёгкой умственной отсталостью школьного возраста от 12-17 лет. Количество детей в группе до 8 человек. Объём программы в год составляет 66 часов. Форма обучения детей - очная, используется режим групповых и индивидуальных занятий. Методы обучения - словесные, наглядные, практические. Тип занятий: комбинированный, теоретический, тренировочный. Программа рассчитана на 1 учебный год. Регулярность проведения занятий - 2 часа в неделю (по 40 мин.), допускаются спаренные занятия. Занятия проводятся в соответствии с расписанием кружков.

Содержание программы.

Программа курса состоит из следующих разделов: «Работа с проволокой», «Опиливание», «Разметка», «Отделка изделия», «Сверление», «Соединение деталей заклепками», «Работа с тонким листовым металлом», «Правка и гибка металла», «Рубка металла», «Резание металла ножовкой».

| №пп | Тема | Кол.часов | теория | практика |
|-----|---|-----------|--------|----------|
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 | - |
| 2. | Работа с проволокой | 4 | 1 | 3 |
| 3. | Работа с жестью | 6 | 1 | 5 |
| 4. | Разметка и обработка детали прямоугольной формы | 8 | 2 | 6 |
| 5. | Отделка изделия | 4 | 1 | 3 |
| 6. | Опиливание плоской детали выпуклой и вогнутой формы | 6 | 2 | 4 |
| 7. | Сверление | 6 | 2 | 4 |
| 8. | Соединение деталей заклепками | 4 | 1 | 3 |
| 9. | Работа с тонколистовым металлом | 6 | 2 | 4 |
| 10. | Правка и гибка металла | 4 | 1 | 3 |
| 11. | Рубка металла | 8 | 2 | 6 |
| 12. | Резание металла ножовкой | 6 | 2 | 4 |

| | | | | |
|-----|------------------|----|----|----|
| 13. | Итоговое занятие | 1 | 1 | - |
| | ИТОГО: | 66 | 20 | 46 |

4. Планируемые результаты:

К концу года обучения:

Учащиеся должны знать:

1. Правила техники безопасности;
2. Классификацию металлов;
3. Основные приемы работы;
4. Условные обозначения;
5. Последовательность изготовления изделий;

Учащиеся должны уметь:

- 1.. Правильно пользоваться слесарным инструментом;
2. Четко выполнять разметку заготовок;
- 3.. Выполнять отдельные элементы и сборку изделий;
4. Правильно выполнять отделку изделий.
5. Читать технологическую карту

6. Организационно-педагогические условия

Календарный учебный график дополнительного образования детей по рабочей программе «Юный Слесарь».

| № | День недели | Количество часов | Время |
|---|-------------|------------------|---------------|
| 1 | Понедельник | 2 | 18.00 – 19.30 |
| 2 | Вторник | | |
| 3 | Среда | | |
| 4 | Четверг | | |
| 5 | Пятница | | |
| 6 | Суббота | | Выходной |
| 7 | Воскресенье | | Выходной |

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование оборудования, инструментов. | Имеется в наличии |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Верстак | 8 |
| 2. | Тиски слесарные | 8 |
| 3. | Разметочная плита | 8 |
| 4. | Станок сверлильный | 1 |
| 5. | Станок токарный | 1 |
| 6. | Электроточило | 1 |
| 7. | Ударная электродрель | 1 |
| 8. | Дрель-шуруповерт | 1 |
| 9. | Молоток слесарный | 8 |
| 10. | Штангенциркуль | 8 |

| | | |
|-----|---|------------|
| 11. | Ножницы по металлу | 8 |
| 13. | Ножовка слесарная | 8 |
| 14. | Напильники | 30 |
| 15. | Сверла | 20 |
| 16. | Резьбонарезной набор | 1 комплект |
| 17. | Плашка с плашкодержателем | 6 |
| 18. | Метчик с воротком | 6 |
| 19. | Зубило | 6 |
| 20. | Кернер | 6 |
| 21. | Транспортир | 6 |
| 22. | Кусачки | 6 |
| 23. | Пассатижи | 6 |
| 24. | Набор отверток | 6 |
| 25. | Набор слесарно - монтажного инструмента | 6 |
| 26. | Чертилка | 6 |
| 27. | Угольник | 6 |
| 28. | Линейка измерительная | 6 |
| 29. | Циркуль разметочный | 6 |
| 30. | Набор струбцин | 6 |
| 31. | Резцы токарные | 10 |
| 32. | Удлинитель на бобине | 1 шт. |
| 33. | Комплект одежды для обучающихся | 6 |
| 34. | Очки защитные | 7 |

Педагогические условия:

- ✓ Соответствие направлений и форм работы целям и задачам образования;
- ✓ Подбор педагогических приёмов и средств с учётом возрастных особенностей учащихся;
- ✓ Единство педагогических требований во взаимоотношениях с учащимися.

Форма аттестации – участие в выставках, конкурсах

Список литературы

- Технология. Слесарное дело. 6,7,8,9 кл.: учебн. для спец (коррекц.) образоват. учреждений (В.Г.Патракеев. – М.: Просвещение, 2012.);
- Справочный дидактический материал по слесарному делу, пособие для учащихся 5-9 кл. В.Г.Патракеев, И.В.Патракеев – М.: изд.центр ВЛАДОС.;
- Слесарное дело, тетрадь для самостоятельной работы учащихся. – М.: изд.центр ВЛАДОС

**Календарно-тематическое планирование
с определением основных видов деятельности**

| № п/п дата | ТЕМА | Количество часов | Виды учебной деятельности обучающихся |
|--|--|---------------------|---|
| 1. 02.09 | Вводное занятие | 2 | Слушание объяснения учителя. Рассказ о профессиях родителей, беседа. Работа с учебником. |
| 2-3 09.09 16.09 | Работа с проволокой | 4 | Слушание объяснения учителя. Усвоение нового материала. Просмотр видеофильма «Проволока», работа с учебником, выполнение упражнений, работа с образцами, игра «убери лишнее». Практическая работа в парах. |
| 4-6 23.09 30.09 07.10 | Работа с жезью | 6 | Слушание объяснения учителя. Усвоение нового материала. Работа с учебником. Упражнение «Допиши пропущенные буквы в словарных словах». Выполнение практической работы по изготовлению изделий. |
| 7-10. 14.10 21.10 11.11 18.11 | Разметка и обработка детали прямоугольной формы | 8 | Слушание объяснения учителя. Усвоение нового материала. Работа с учебником, чтение чертежа на изделие, выполнение упражнений. Просмотр презентации «Опиливание». Рассказ правил ТБ, тестирование. Выполнение практической работы по изготовлению изделий. Анализ качества изделия в групповой беседе. |
| 11-12. 25.11 02.12 | Отделка личным напильником и шлифовальной шкуркой | 4 | Слушание объяснения учителя. Усвоение нового материала. Работа с учебником. Просмотр презентации «Отделка изделия». Выполнение упражнений. Кроссворд «Отделка». Выполнение практической работы по изготовлению изделий. Анализ качества изделия в групповой беседе. |
| 13-15. 09.12 16.12 23.12 | Опиливание плоской детали выпуклой и вогнутой формы по шаблону | 6 | Слушание объяснения учителя. Усвоение нового материала. Работа с учебником. Кроссворды: «Напильники», «Кромка детали». Работа с раздаточным материалом. Выполнение практической работы по изготовлению изделий. |
| 16-18 13.01 20.01 27.01 | Сверление | 6 | Слушание объяснения учителя. Усвоение нового материала. Работа с учебником. Показ презентации «Сверление». Работа по инструкционной карте. |
| 19-20. 03.02 10.02 | Соединение деталей заклепками | 4 | Слушание объяснения учителя. Усвоение нового материала. Работа с учебником. Показ презентации «Заклепочные соединения». Работа с раздаточным материалом. Выполнение практической работы по изготовлению изделий. |
| 21-23. 17.02 24.02 03.03 | Работа с тонким листовым металлом | 6 | Слушание объяснения учителя. Усвоение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Выполнение практической работы по изготовлению изделий. |
| 24-25 10.03 17.03 | Правка и гибка металла | 4 | Слушание объяснения учителя. Усвоение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Выполнение практической работы по изготовлению изделий. Анализ качества изделия в групповой беседе. |

| | | | |
|--|--------------------------|-----------|--|
| 26-30 31.03 07.04 14.04 21.04 28.04. | Рубка металла | 10 | Слушание объяснения учителя. Усвоение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Выполнение практической работы по изготовлению изделий. |
| 31-33. 05.05 12.05 19.05 | Резание металла ножовкой | 6 | Слушание объяснения учителя. Усвоение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Выполнение практической работы по изготовлению изделий. |
| | Итого; | 66 | |