

**Рабочая программа занятий по внеурочной деятельности**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**  
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Благовещенская общеобразовательная школа-интернат»

658 670, пер. Колхозный 114, р. п. Благовещенка, Благовещенского района, Алтайского края.  
Адрес сайта: <http://crib.edu22.info>, Эл. почта: [shk4792@yandex.ru](mailto:shk4792@yandex.ru), тел. 8 385 64 23330

РАССМОТРЕНО  
Председатель МС

Протокол № 8  
от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР

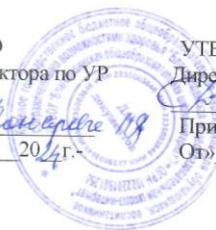
«28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.А. Дорохов

Приказ № 6  
От «28» 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»**  
**5 класс**

учитель географии и биологии

Сыроватская Анастасия Александровна

2024-2025 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа занятия по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24 ноября 2022 г.
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с УО КГБОУ «Благовещенская общеобразовательная школа-интернат»;
- Устав КГБОУ «Благовещенская общеобразовательная школа-интернат»;
- СанПин 2.43648-20 от 28.09.2020г.

### **Цели программы:**

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умением предвидеть опасные ситуации и правильно действовать в случае их наступления.

### **Задачи:**

#### **Образовательные**

- формировать навыков безопасного поведения;
- знакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни;
- изучать методы и приемы защиты от опасностей;
- изучать основы медицинских знаний
- изучать основы здорового образа жизни

#### **Воспитательные**

- воспитывать у детей высокой общей культуры безопасного поведения на дорогах и в быту.

#### **Развивающие**

- расширять кругозор, развивать воображение обучающихся
- способствовать развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.)
- стимулировать развитие самостоятельности и ответственности у детей.

### **Общая характеристика программы**

Развитие современной цивилизации непрерывно связано с проблемами безопасности человека.

Безопасность детей – одна из главных задач взрослых. В наши дни все большее место в системе безопасности жизнедеятельности занимает детский дорожно-транспортный

травматизм, что доказано показателями статистических данных. В возникновении повреждений наряду с анатомо-физическими и психологическими особенностями детей существенное значение имеет и незнание детьми правил поведения на дороге и в общественных местах, недостаточность житейских навыков, повышенная детская любознательность, растерянность и страх в чрезвычайных ситуациях, в которых они оказались.

В современном мире родители все чаще обеспокоены материальным благосостоянием и все меньше времени уделяют вопросам воспитания и безопасности своих детей, хотя многие родители оберегают и защищают своего ребенка от опасности. Но задача взрослых должна состоять не только в этом, а в том, чтобы подготовить детей к встрече с разными сложными, а порой опасными ситуациями.

Одним из путей сохранения жизни и здоровья ребенка является подготовка детей по вопросам безопасности жизнедеятельности. Этому будет посвящена программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности»

### **Описание места в учебном плане**

Рабочая программа занятия по внеурочной деятельности социального направления «Азбука безопасности» входит в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса.

Программа в 5 классе рассчитана на 33 часа в год в соответствии с учебным планом школы (1 час в неделю).

### **Программа способствует:**

- созданию условий для развития нравственных качеств;
- формированию личности ребёнка, способной действовать в коллективе и с коллективом;
- формированию устойчивого интереса к знанию и соблюдению правил безопасного поведения
- совершенствованию умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и их применение на практике, оценивать достигнутые результаты.

Обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут быть достигнуты следующие результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- уважительное отношение к другим членам общества;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные:**

- Оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения безопасного поведения.
- Объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей.
- В предложенных ситуациях, опираясь на знания, делать выбор, как поступить.
- Осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### **Предметные:**

- Формирование установки на здоровый образ жизни.
- Знание основных опасных ситуаций природного и техногенного характера.
- Знание и умение применять правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Умение предвидеть опасные ситуации.
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки.

### **Содержание программы**

Структурно программа состоит из шести разделов:

#### ***Дорожно-транспортная безопасность***

Дорога и участники дорожного движения. Азбука дорожной безопасности. История колеса и дорог. История появления автомобиля. Краткая характеристика видов современного транспорта. Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль. Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. ПДД. Общие положения. Некоторые термины. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.

#### ***Опасные ситуации природного характера.***

Погода и её основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. Водоёмы в черте города. Состояние водоёмов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.

#### ***Пожарная безопасность.***

«Основные правила пожарной безопасности». Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Опасные ситуации социального характера.

#### ***Опасности социального характера***

Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми, и профилактика возникновения криминогенной ситуации. Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенной ситуации. Безопасность у телефона. Безопасность на улице. Знание своего поселка и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения, знание расположения безопасных зон в населенном пункте (отделение полиции, и зоны повышенной опасности). Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.

#### ***Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.***

Домашняя аптечка. Польза и вред лекарств. Значение закаливания для организма. Виды и способы закаливания. Витамины. Их значение. Где содержатся. Простудные заболевания. Причины возникновения, способы профилактики. Первая помощь при травмах. Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении. Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом. Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос. Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек.

### **Тематическое планирование**

№	Наименование	Кол – во	Характеристика видов деятельности
---	--------------	----------	-----------------------------------

п/п	разделов	часов	
1	<b>Дорожно-транспортная безопасность</b>	6	Беседа о правилах дорожного движения, истории изобретения колеса и создания дорог. Знакомство с видами транспорта. Сравнение улиц и их видов. Определение опасных ситуаций на дорогах. Знакомство с терминами «запрещающие знаки», «разрешающие знаки», «дорожная разметка». Определение дорожных знаков. Их узнавание. Дидактические игры по ПДД, в том числе и на свежем воздухе. Конкурс рисунков по ПДД.
2	<b>Опасные ситуации природного характера</b>	5	Формирование представлений об опасностях на водоемах в разное время года. Знакомство с понятиями «гололед», «снежный занос», «метель», «гроза». Выделение способов безопасного поведения в опасных ситуациях.
3	<b>Пожарная безопасность</b>	8	Знакомство с понятием «пожар» Характеристика причин возникновения пожара и мер профилактики их возникновения. Тематические игры. Просмотр и обсуждение видеороликов по теме.
4	<b>Опасности социального характера</b>	5	Определение опасностей социального характера. Выделение профилактических мер криминогенных ситуаций. Составление безопасного маршрута. Дидактические игры. Просмотр видеороликов.
5	<b>Основы медицинских знаний</b>	9	Знакомство с понятиями «травма», «перелом», «вывих», «ушиб», «ожог», «обморожение». Отработка правил оказания первой помощи на практике. Просмотр видеороликов. Составление памяток. Дидактические игры.

## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Книгопечатная продукция**

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2017.
2. Учебник авторов А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. ФГОС», Москва, Просвещение, 2012.
3. Учебник водителя. Правила дорожного движения/ Н.Я. Жульнев. - М.: ООО «Книжное издательство «За рулем»., 2007;
4. Правила дорожного движения РФ., Москва Астрель. АСТ 2014. И.Ф.Разина, Н.В. Рыбкина Организация работы по профилактике детского дорожного - транспортного травматизма в образовательном учреждении. - Тамбов «Арт- инфо» 2012.;
- 5.. Программы для общеобразовательных школ и внешкольных учреждений. Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах/ В.Э. Рублях - М. «Просвещение», 2010
6. Обеспечение безопасности на улицах и дорогах/ И.В. Юдин, В.В. Рыбкин - Тамбов.: ТОИПКРО., 2007.

Интернет – ресурсы:

1. [http //www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный образовательный портал «Российское образование».
2. [http //www.mon/ gov. ru.](http://www.mon.gov.ru)-Министерство образования и науки Российской Федерации.
3. [http //www.fsu. mto. ru](http://www.fsu.mto.ru) - Федеральный совет по учебникам Министерство образования и науки Российской Федерации.
4. [http://www .school - collection . edu .ru / catalog / res /](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/) - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5- 11 классов.
5. [http://www . edu - navigator . ru / cat /11500/1](http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1) - Каталог ресурсов по ОБЖ.
6. [http://www.a festival .1 september .ru / subjects /12](http://www.a-festival.1september.ru/subjects/12) - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ.

### **Технические средства обучения**

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок.

### **Экранно-звуковые пособия**

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения

### **Оборудование класса**

Ученические столы с комплектом стульев, стол учительский, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий

**Календарно-тематическое планирование занятий по внеурочной деятельности  
«Азбука безопасности»**

№ п/п	Наименование разделов, тем.	Коли ч. часов	Дата проведения
<b>Дорожно-транспортная безопасность</b>			
1	Безопасность на улицах города. Путь в школу и домой	1	05.09
2	Дорога – не место для игр	1	12.09
3	История появления автомобиля. История колеса и дорог.	1	19.09
4	Транспорт. Правила поведения в общественном транспорте	1	26.09
5	Что такое светофор? Какие бывают переходы	1	03.10
6	Правила езды на велосипеде	1	10.10
<b>Опасные ситуации природного характера</b>			
7	Водоемы. Меры безопасности на водоемах в разное время года	1	17.10
8	Опасные природные явления (гроза, гололед, метель. Снежный занос).	1	24.10
9	Опасность морозных дней	1	07.11
10	Оттепель, сход снега с крыш. Чем опасны сосульки на крышах	1	14.11
11	Служба спасения 112	1	21.11
<b>Пожарная безопасность</b>			
12	Огонь – друг или враг?	1	28.11
13	Пожар в жилище и причины его возникновения	1	05.12
14	Действия при пожаре.	1	12.12
15	Чем опасен дым?	1	19.12
16	Осторожно - электроприборы!	1	26.12
17	Кухня – не место для игр!	1	09.01
18	Бытовые приборы, бытовой газ, средства бытовой химии как источники опасности	1	16.01
19	Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой	1	23.01
<b>Опасности социального характера</b>			
20	Когда ты дома один.	1	30.01
21-22	Телефон, компьютер, интернет – друзья или враги?	2	06.02 13.02
23	Опасность общения с незнакомыми людьми	1	20.02
24	Если ты потерялся	1	27.02
<b>Основы медицинских знаний</b>			
25	Домашняя аптечка	1	06.03
26	Чтобы гриппа не бояться, надо , братцы, закаляться.	1	13.03
27	Витамины	1	20.03
28	Одевайся по сезону	1	03.04
29	Первая помощь при травмах	1	10.04
30	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе, ожогах и обморожении	1	17.04
31-32	Опасности летом	2	15.05
33	Итоговое занятие	1	22.05

