

Рабочая программа занятий по внеурочной деятельности
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Благовещенская общеобразовательная школа-интернат»

658 670, пер. Колхозный 114, р. п. Благовещенка, Благовещенского района, Алтайского края.
Адрес сайта: <http://crib.edu22.info>, Эл. почта: shk4792@yandex.ru, тел. 8 385 64 23330

РАССМОТРЕНО
Председатель МС
[Подпись]
Протокол № 1
от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
[Подпись]
«28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
[Подпись]
С.А. Дорохов
Приказ № 6
От «22» 09 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«НАШ КРАЙ»
5, 6, 7 класс

учитель географии и биологии

Сыроватская Анастасия Александровна

Пояснительная записка

Рабочая программа занятия по внеурочной деятельности «Наш край» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24 ноября 2022 г.
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с УО КГБОУ «Благовещенская общеобразовательная школа-интернат»;
- Устав КГБОУ «Благовещенская общеобразовательная школа-интернат»;
- СанПин 2.43648-20 от 28.09.2020г.

Цели программы:

- приобщение детей к национальным ценностям, традициям;
- изучение истории, культуры природы родного края, её ресурсов;
- пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного края;
- воспитание любви к малой родине, ее богатой природе,
- воспитание экологически грамотного поведения в природе;
- формирование простейших экологических понятий и навыков.
- формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков и края в целом;

Задачи программы:

образовательные

1. формирование представлений о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
2. формирование положительной мотивации деятельности учащихся по сохранению природы родного края;
3. приобретение знаний о природе родного края, представителях флоры и фауны родного края о культуре, обычаях и традициях своего народа; исторических событиях, символах родного края;
4. закрепление этих знаний на практике.

Воспитательные

1. формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
2. воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;
3. воспитание бережного отношения к природе родного края;
4. умение анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

Развивающие

1. Способствование развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.)
2. Развитие, расширение кругозора учащихся.

Общая характеристика программы

В настоящее время наблюдается тенденция к снижению уровня знаний о малой родине, родном крае у детей, они не знакомы в достаточной степени с его прошлым и настоящим. Изучение краеведения является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в духовно- нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим, связывающим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Важным этапом работы по краеведению является целенаправленная внеклассная и внешкольная воспитательная работа. Большое значение имеет связь с социумом (родителями, учреждениями города, способными помочь в освоении социальной, культурной, природной среды родного края). Такая организация краеведческой работы способствует осознанию своего места в окружающем мире, значения Алтайского края в истории и культуре России, содействует формированию гражданственности.

Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Актуальность программы заключается в том, что воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Данная задача является одной из основных составляющих всестороннего развития личности. Краеведение – это исследование родного края, изучение его природы, его истории с древнейших времен до наших дней. Только зная историю родного края, соотнося её с судьбами близких людей, можно научиться по-настоящему любить Родину, стать гражданином своего Отечества, готовым принять на себя ответственность за судьбу России. Юные краеведы сохраняют и приумножают лучшие традиции культурного наследия малой родины.

Описание места в учебном плане

Рабочая программа занятия по внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Наш край» входит в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Программа рассчитана на 3 года обучения в 5-7 классе (1 час в неделю в каждом классе):

5 класс – 33 часа в год;

6 класс - 34 часа в год;

7 класс – 34 часа в год;

Занятия по внеурочной деятельности «Наш край» также могут посещать обучающиеся по Варианту II, 6-8 года обучения.

Программа способствует:

- созданию условий для развития духовно-нравственных качеств;
 - формированию личности ребёнка, способной действовать в коллективе и с коллективом;
 - формированию устойчивого интереса к трудовой деятельности;
 - расширению представлений ребёнка о родном крае, его истории и культуре.
- воспитанию бережного отношения к природному и историческому наследию своей страны и своего края.

По внеурочной деятельности «Наш край» обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут быть достигнуты следующие **результаты**:

- ориентирование в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивание их возможного влияния на будущее;
- формирование эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Алтайского края, чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- формирование навыков бережного отношения к природе родного края;
- приобретение способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

- ориентирование в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- умение анализировать и синтезировать необходимую информацию, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели.

Планируемые личностные результаты

5 класс

У учащегося могут быть достигнуты следующие результаты:

- способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края, народа;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

6 класс

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

7 класс

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

Предполагаемые предметные результаты:

5 класс:

-приобретение школьником знаний:

- об общественных нормах (поведение в школе, на улице, на природе, в общественных местах);
- устройстве общества (семья, класс, школа, поселок);
- о своей малой родине как части государства; о своей районе, его символике;
- о символике края, истории возникновения;
- об особенностях растительного и животного мира своего региона, Красной книге Алтайского края;
- о выдающихся людях, прославивших район и край.

6 класс:

-приобретение знаний о:

- столице, крупных городах края, их символике
- народах, населяющих наш край, их традициях, обычаях, национальных костюмах ;
- расширение знаний о флоре и фауне края, мерах их защиты;

7 класс:

Углубление знаний о:

- местоположении края на карте страны,
- важнейших исторических событий края;
- знание достопримечательностей край, крупных промышленных предприятиях.

Содержание программы внеурочной деятельности «Наш край» (5 класс)

Моя маленькая родина. История школы, традиции. Формирование представлений о своей улице, ее названии. Достопримечательности своего села, района. Знакомство с символами своего района, учреждениями, профессиями жителей района.

Наш край. Знакомство с историей, рельефом, полезными ископаемыми, водными ресурсами края. Растительный и животный мир края. Сельское хозяйство. Красная книга Алтайского края

Люди нашего села. Узнать о людях, прославивших район, их подвигах. Учителя, спортсмены, ветераны ВОВ, внесшие вклад в развитие района и края.

Содержание программы внеурочной деятельности «Наш край» (6 класс)

Наша родина - Россия. Россия - страна, в которой мы живём. Территория России, столица России, глава Российского государства, денежная единица России, народы - населяющие Россию.

Что такое государственные символы? Герб России, флаг - символ государственной власти, знамя Победы, государственный гимн Российской Федерации, конституция основной закон страны.

Символы края. Гербы, флаги и гимны Алтайского края и Благовещенского района.

Страницы история родного края. Первые поселенцы на территории нашего края. Исследователи и путешественники нашего края. Коренное население Алтайского края. Первые города края. Почетные граждане Алтайского края

Растения родного края. Растительный мир (общие понятия). Отличительные признаки форм растений. Деревья родного края (лиственные и хвойные). Кустарники и травы родного края. Лекарственные растения. Сорняки. Охрана растений Алтайского края.

Животные родного края. Насекомые. Где и как зимуют насекомые. Насекомые Алтайского края. Рыбы, обитающие в реках края. Промысловые рыбы. Рациональное их использование. Охрана рыб. Кочующие, осёдлые и перелётные птицы. Охрана и привлечение птиц. Звери, обитающие на территории Алтайского края. Охрана животных. Красная книга Алтайского края

Итоговые занятия. Подведение итогов. Презентация альбома «Берегите природу края»

Содержание программы внеурочной деятельности «Наш край» (7 класс)

Введение. Краеведение – наука о родном крае. Понятие краеведения.

Мой край вчера и сегодня. Географическое положение края на карте России. История возникновения Алтайского края. Столица Алтайского края. Достопримечательности Барнаула. Достопримечательности крупных населенных пунктов края. Край во времена Второй Мировой войны. Природные богатства края.

Мой родной район. Благовещенский район на карте края. Р.п. Благовещенка – крупный населенный пункт района. Достопримечательности района и поселка. Экскурсия по поселку. Альбом «Моя Благовещенка».

Тематическое планирование (5 класс)

№ п/п	Наименование разделов	Кол – во часов	Характеристика видов деятельности
1	Моя маленькая родина	10	Рассказ - экскурсия о нашей школе. Беседа о школе, история школы, символика. Правила поведения, бережного отношения. Проект «Наш дом» (нарисовать и придумать сказку о том, кто в теремочке живет). Представление об истории названий улиц нашего района. Знакомство с символикой Благовещенского района.
2	Наш край.	18	Формирование представлений о территории края, городах и поселках. Практическая работа: Алтайский край на карте России, обучение умению находить и показывать на физической карте. Практическая работа: раскрашивание герба, флага нашего края. Работа с картой. История возникновения Алтайского края. Национальный состав населения Алтайского края. Работа в парах: «Какими ты представляешь коренных жителей нашего края?». Традиции, обычаи народов края. Растительный и животный мир Алтайского края, Красная книга. Богатства края(полезные ископаемые, земли).
3	Люди нашего села.	5	Первичные сведения о спортсменах села, учителях, ветеранах ВОВ. Люди, прославившие наш район, край.

Тематическое планирование (6 класс)

№ п/п	Наименование разделов	Кол – во часов	Характеристика видов деятельности
1	Наша родина - Россия	3	Формирование представлений о территории, столице, крупных городах, главе государства, денежной единице, народах нашей страны. Работа с физической картой России. Практическая работа: крупные города на карте России, обучение умению находить и показывать их на физической карте. Знакомство с национальными костюмами и ремеслами разных народов, населяющих Россию. Знакомство с понятием «государственный символ». Практическая работа: раскрашивание герба, флага нашего страны. Знакомство со знаменем Победы. Формирование представлений о конституции, как главном законе страны.
2	Мой край родной	6	Знакомство с причинами и историей заселения края, исследователями и путешественниками родной земли. Формирование представлений о коренных народах края, их традициях. История

			созданий первых городов края. Знакомство с гербом и флагом края и района и их значением. Практическая работа: создание символов сказочного государства. Знакомство с именами почетных жителей края, прославивших регион. Викторина.
3	Растения родного края.	15	Формирование понятий о разнообразии растительного мира. Закрепление знаний об отличительных признаках разных форм растений. Знакомство с лиственными и хвойными деревьями края, кустарниками и травянистыми растениями. Классификация листьев деревьев и кустарников (дуба, клена, березы, липы, тополя, ясеня, каштана или ели, сосны, кедра, лиственницы и др., но не более 3–4 деревьев) по основанию «форма листа». Сопоставление листьев с их иллюстрациями (фотографиями, рисунками). Узнавание деревьев, кустарников, трав на иллюстрациях (рисунках, фотографиях). Определение названия деревьев и кустарников по их листьям. Зарисовка листьев и раскрашивание по природным образцам. Знакомство с лекарственными растениями и сорняками региона. Красная книга края. Создание альбома «Береги природу края» (редкие растения, условные предупредительные знаки)
4	Животные родного края.	8	Знакомство с разнообразием групп животных, их отличиями (насекомые, рыбы, звери, птицы). Места обитания животных (реки, леса, поля) Беседа о представителях разных групп, обитающих на территории края, их рациональном использовании, охране. Знакомство с краснокнижными представителями. Беседа о необходимости защиты животных края. Дополнение страниц альбома «Берегите природу края». Практическая работа: создание кормушки для птиц.
5	Итоговое занятие.	2	Завершение работы по созданию альбома «Берегите природу края», его презентация.

Тематическое планирование (7 класс)

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол – во часов	Характеристика видов деятельности
1	Введение	1	Беседа о краеведении как науке о родном крае.
2	Мой край вчера и сегодня	23	Формирование представлений о родном крае как части родной страны. Практическая работа: Алтайский край на карте России, обучение умению находить и показывать на физической карте. Работа с картой. История возникновения Алтайского края и крупных городов. Знакомство с историческими и культурными

			памятниками столицы Алтайского края. Знакомство с достопримечательностями крупных населенных пунктов края. Беседа об истории края во времена Второй мировой войны. Знакомство с именами людей, прославивших край в разные исторические периоды. Викторина «Лучший знаток своего края». Создание альбома «Мой край родной - Алтай»
3	Мой родной район	10	Беседа о родном районе. Работа с картой. Знакомство с достопримечательностями района и р.п. Благовещенка. Беседа о людях, прославивших район. Экскурсия в краеведческий музей. Создание альбома «Моя Благовещенка».

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Книгопечатная продукция

1. Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007. – 140 с.
2. Даринский А.В., Краеведение. - М.: Просвещение, 1987. – 245 с.
3. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е., Патриотическое воспитание школьников. - М.: Айрис - пресс, 2005. – 95 с.
4. М. Ф. Розен «Очерки об исследователях и исследованиях Алтая (XVIII – начало XX вв.)». – Барнаул: День. 1996 г.
5. Т. М. Степанская. «Служили Отечеству на Алтае». – Барнаул: Пикет, 1998
6. Ревякин В.С. География Алтайского края. Пособие для учителя/ Н.П. в области книгоиздания, науки и культуры «XXI века», Барнаул, 2004.

Печатные пособия

Карта мира (физическая, политическая), карта Алтайского края, набор фотографий с изображением достопримечательностей городов края

Технические средства обучения

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок, глобус

Экранно-звуковые пособия

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения

Оборудование класса

Ученические столы с комплектом стульев, стол учительский, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий

**Календарно-тематическое планирование занятий по внеурочной деятельности
«Наш край» (5 класс)**

№ п/п	Наименование разделов, тем.	Коли ч. часов	Дата проведения
Моя маленькая родина (10ч)			
1	Краеведение как наука о родном крае.	1	05.09
2	Моя школа – мой дом	1	12.09
3	Из истории школы. Традиции школы	1	19.09
4	Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа.	1	26.09
5	Мой район	1	03.10
6	Символы нашего района	1	10.10
7	Культурно – просветительные учреждения нашего района	1	17.10
8	Профессии района. Где работают родители	1	24.10
9	День рождения моего села. (Мультимедийная презентация).	1	07.11
10	Проект «Наш район»	1	14.11
Наш край (18 ч)			
11	Географическое положение Алтайского края. Наш край на карте России	1	21.11
12	История возникновения Алтайского края	1	28.11
13	Символика Алтайского края	1	05.12
14	Коренные жители края	1	12.12
15	Богатства нашей земли.	1	19.12
16	Традиционные ремесла моего края	1	26.12
17	Растительность нашего края. Разнообразие растений	1	09.01
18	Значение растений края в жизни человека	1	16.01
19	Разнообразие животного мира Алтайского края	1	23.01
20	Охрана и значение животного мира	1	30.01
21	Водоемы нашего края. Реки и озера	1	06.02
22	Растительный и животный мир водоемов	1	13.02
23	Какие полезные ископаемые добывают в нашем крае	2	20.02
24			27.02
25	Сельское хозяйство Алтайского края	1	06.03
26	Что растет на полях нашего края	1	13.03
27	Чем занимаются люди на селе. Значение сельского хозяйства.	1	20.03
28	Викторина «Почемучек»	1	03.04
Люди нашего села (5ч)			
29	Спортсмены, прославившие наше село.	1	10.04
30	Учителя, прославившие наше село.	1	17.04
31	Герои – земляки.	2	24.04
32			15.05
33	Итоговое занятие.	1	22.05

**Календарно-тематическое планирование занятий по внеурочной деятельности
«Наш край» (6 класс)**

№ п/п	Наименование разделов, тем.	Колич. часов	Дата проведения
Наша родина – Россия (3 ч.)			
1	Страна, в которой мы живем	1	03.09
2	Народы нашей страны	1	10.09
3	Государственные символы	1	17.09
Мой край родной (6 ч.)			
4	Немного из истории...	1	24.09
5	Путешественники и исследователи родного края	1	01.10
6	Народы края, первые города	1	08.10
7	Символы края	1	15.10
8	Люди, прославившие нашу родину	1	22.10
9	Что мы знаем о малой родине. Викторина.	1	05.11
Растения родного края. (15 ч.)			
10	Какие бывают растения	1	12.11
11	Дикорастущие растения	1	19.11
12	Культурные растения	1	26.11
13	Лиственные и хвойные растения региона	1	03.12
14	Лиственные и хвойные растения региона	1	10.12
15	Лиственные и хвойные растения региона	1	17.12
16	Лиственные и хвойные растения региона	1	24.12
17	Кустарники и травянистые растения	1	14.01
18	Кустарники и травянистые растения	1	21.01
19	Травянистые растения края	1	28.01
20	Травянистые растения края	1	04.02
21-24	Травянистые растения края (выращивание рассады цветковых растений для пришкольного участка)	4	11.02 18.02 25.02 04.03
Животные родного края (8ч.)			
25	Кто такие насекомые?	1	11.03
26	«Вредные» и «полезные» насекомые родного края	1	18.03
27	Кто такие птицы? Зимующие и перелетные.	1	01.04
28	Птицы родного края.	1	08.04
29	Кто такие рыбы.	1	15.04
30	Рыбы нашего региона	1	22.04
31	Кто такие звери? Звери нашего края	1	29.04
32	Они находятся под охраной	1	06.05
33-34	Итоговое занятие	2	13.05 20.05

**Календарно-тематическое планирование занятий по внеурочной деятельности
«Наш край» (7 класс)**

№ п/п	Наименование разделов, тем.	Колич. часов	Дата проведения
Введение (1 ч.)			
1	Краеведение -наука о родном крае.	1	03.09
Мой край вчера и сегодня (23 ч.)			
2	Географическое положение. Наш край на карте страны.	1	10.09
3	Как зарождался наш край	1	17.09
4	Барнаул– столица Алтайского края. Символика .	1	24.09
5	Как появился Барнаул.	1	01.10
6	Главные исторические и культурные памятники Барнаула.	1	08.10
7	Алейск	1	15.10
8	Бийск	1	22.10
9	Белокуриха	1	05.11
10	Рубцовск	1	12.11
11	Змеиногорск	1	19.11
12	Камень-на-Оби	1	26.11
13	Заринск	1	03.12
14	Горняк	1	10.12
15	Славгород. Яровое.	1	17.12
16	Достопримечательности Алтая	1	24.12
17	Алтай во времена Второй мировой войны	1	14.01
18	Ими гордится Родина...	1	21.01
19-21	Природные богатства края	3	28.01 04.02 11.02
22	Викторина «Лучший знаток своего края»	1	18.02
23	Мой край родной - Алтай	2	25.02
24			04.03
Мой родной район (10ч.)			
25	Наш район	1	11.03
26	Моя Благовещенка	1	18.03
27	Памятные места родной Благовещенки	2	01.04
28			08.04
29	Знаменитые люди района	1	15.04
30	Экскурсия по поселку	1	22.04
31-33	Альбом «Моя Благовещенка»	3	29.04
			06.05
			13.05
34	Итоговое занятие	1	20.05

