

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Благовещенская общеобразовательная школа – интернат»
Благовещенского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО

на МС школы-интерната

Протокол № 1

от «28» 08 2024г

Председатель МС

Залевская А. Г. Залевская

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Конарова Л. Я. Конарова

«28» 08 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы-интерната

Дорохов С. А. Дорохов

Протокол № 6

от «09» 09 2024г.



**Рабочая программа занятий
по внеурочной деятельности
"В мире книг"
на 2024-2025 учебный год
(4 класс)**

руководитель

Шкурупий Наталья Викторовна

р. п. Благовещенка
2024

**Адаптированная рабочая программа по внеурочной деятельности
(направление «Учение с увлечением!»)
«В мире книг»**

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа занятий по внеурочной деятельности, направление «Учение с увлечением» «В мире книг» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24 ноября 2022 г.
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с УО КГБОУ «Благовещенская общеобразовательная школа-интернат»;
- Устав КГБОУ «Благовещенская общеобразовательная школа-интернат»;
- СанПин 2.43648-20 от 28.09.2020г.

Категория обучающихся: обучающиеся 4 класса.

Сроки освоения программы: 1 год.

Форма обучения: очная.

Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю

Количество часов в год по программе: 34 часа

Цель данного курса:

-создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;

Основные задачи курса:

- обогащение словарного запаса учащихся простыми понятиями;
- формирование языковых обобщений и элементарного осознания явлений языка и речи;
- усвоение отдельных норм и правил грамматического строя речи;
- развитие диалогической речи, связного высказывания;
- формирование коммуникативной функции речи и культуры общения.

Общая характеристика программы:

Программа способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцируемого обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика- читателя.

Занятия курса помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно- эстетического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Преимуществом курса с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Формы организации курса могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг и т. д.

Актуальность выбора определена следующим фактором:

Восполнение пробелов знаний, полученных на уроках.

Место курса в учебном плане:

Программа ВУД «В мире книг» по направлению «Учение с увлечением!» рассчитана на 1 занятие в неделю, 34 часа в год.

Содержание программы.

Содержание программы курса «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

На занятиях курса предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими изданиями.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- уметь работать с книгой, пользоваться алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности.

Характеристика видов деятельности

Читать без искажения звукового состава слова с соблюдением правильного ударения. Выбирать соответствующий тон голоса для передачи эмоционального содержания читаемого (радость, грусть, удивление, обида). Читать по ролям и инсценировать отрывки читаемых произведений. Пересказывать прочитанное произведение своими словами с использованием приемов, делающих этот пересказ коммуникативно-целесообразным (по цепочке, с эстафетой на соревнование рядов по картинному плану к рассказу). Выделять в тексте слова, значения которых не понятны. Разъяснять значения слов, встречающихся в тексте. Выделять логические части текста, подбирать к ним заглавия. Составлять собственный рассказ по заглавию и иллюстрациям к произведению. Сравнить рассказ, придуманный обучающимися, и рассказ, написанный автором. Пересказывать прочитанное произведение своими словами с использованием приемов, делающих этот пересказ коммуникативно-целесообразным (по цепочке, с эстафетой на соревнование рядов по картинному плану к рассказу). Заменить часто повторяющееся имя героя произведения различными синонимами.

Содержание тем учебного курса

Здравствуй, книга

- Школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Писатели детям

- С. Маршак детям
- Сказки К. И. Чуковского

- С. Михалков «А что у вас?»
- Я расту. Стихи А. Барто
- Уроки воспитанности. Творчество Степанова
- Весёлые школьные истории. Драгунский
- Спешите делать добро - рассказы В. Осеевой
- Военное детство- рассказы.
- По страницам книг В. Сутеева
- С. В. Сахарнов «Сказки из дорожного чемодана»
- Писатели природы. Е. И. Чарушин
- Писатели природы. К. Паустовский
- В. Бианки «Лесная газета»
- Читаем и рисуем

Сказки

- Новогодние сказки
- Волшебные сказки
- Русские народные сказки
- Сказки народов России
- Сказки со всего мира
- Сказки о природе. Лесные сказки Г. Цыферова
- Читаем и рисуем

Народная мудрость

- Устное народное творчество
- Разноцветные стихи

Журналы для детей

- Читаем «Мурзилку»
- Читаем «Шишкин лес»
- Читаем «Тошку»

Описание материально – технического обеспечения учебного предмета:

1. Журналы для детей «Мурзилка», «Шишкин лес», «Тошка»
2. Сказки.
3. Книги : А. Барто, В. Сутеева, В. Степанова, С. Маршака, С.В.Сахарнова, К. Паустовского, Е. И. Чарушина, В. Бианки
4. «Библиотека в школе»
5. www.lit.1september.ru
6. <http://portfolio.1september.ru/>
7. Детские презентации <http://viki.rdf.ru/item/395/download/>

**Календарно – тематическое планирование
(духовно–нравственного направления)
«В мире книг»**

№ п/п	Наименование разделов, занятий	Кол – во часов	По плану
	Здравствуй , книга	1	
1	Школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.	1	04.09
	Писатели детям	14	
2	С. Маршак детям	1	11.09
3	Сказки К. И. Чуковского	1	18.09
4	С. Михалков «А что у вас»	1	25.09
5	Я расту. Стихи А. Барто	1	02.10
6	Уроки воспитанности. Творчество Степанова	1	09.10
7	Весёлые школьные истории. Драгунский	1	16.10
8	Спешите делать добро. «Волшебное слово» В. Осеевой	1	23.10
9	Военное детство (рассказы)	1	06.11
10	По страницам книг В. Сутеева	1	13.11
11	С.В.Сахарнов«Сказки из дорожного чемодана»	1	20.11
12	Писатели природы. Е. И. Чарушин	1	27.11
13	В. Бианки «Лесная газета»	1	04.12
14	Писатели природы. К. Паустовский	1	11.12
15	Читаем и рисуем	1	18.12
	Сказки	9	
16	Новогодние сказки	1	25.12
17	Новогодние сказки	1	15.01
18	Волшебные сказки	1	22.01
19	Волшебные сказки	1	29.01
20	Русские народные сказки	1	05.02
21	Русские народные сказки	1	12.02
22	Сказки народов России	1	19.02
23	Сказки со всего мира	1	26.02
24	Читаем и рисуем	1	05.03
	Народная мудрость	4	
25	Устное народное творчество	1	12.03
26	Устное народное творчество	1	19.03
27	Разноцветные стихи.	1	02.04
28	Конкурс чтецов	1	09.04
	Журналы для детей	6	
29	Читаем «Мурзилку»	1	16.04
30	Читаем «Мурзилку»	1	23.04
31	Читаем «Шишкин лес»	1	30.04
32	Читаем «Шишкин лес»	1	07.05
33	Читаем «Тошку»	1	14.05
34	Читаем «Тошку»	1	21.05

Рассмотрено на МС школы -интерната
Руководитель МС _____
Протокол № _____ от « _____ » _____

Лист дополнений и изменений
(лист корректировки рабочей программы)

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту