

Рабочая программа занятий по внеурочной деятельности
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Благовещенская
общеобразовательная школа-интернат»

658 670, пер. Колхозный 114, р. п. Благовещенка, Благовещенского района, Алтайского края.
Адрес сайта: <http://crib.edu22.info>, Эл.почта: shk4792@yandex.ru, тел. 8 385 64 23330

Рассмотрено: Замин

Председатель МС БОШИ

А. Г. Залевская

Протокол № 1

«28» 08 2024 г.

Согласовано: shk

Зам. директора по ВР

Л. Я. Конарева

«28» 08 2024 г.

Утверждаю: С

Директор БОШИ

С. А. Дорохов

Приказ № 6

«02» 09 2024 г.



Рабочая программа
занятий по внеурочной деятельности
«Тропинка в будущее»
(9 класс)
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель:

учитель технологии

Вотякова Ирина Викторовна

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по направлению - деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту «Тропинка в будущее» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Приказ Министерства просвещения Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
- Российской Федерации №1026 от 24 ноября 2022 г.
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с УО КГБОУ «Благовещенская общеобразовательная школа-интернат»;
- Устав КГБОУ «Благовещенская общеобразовательная школа-интернат»;
- СанПин 2.43648-20 от 28.09.2020г.
- Федеральный перечень учебников – ФПУ. Приказ №119 от 21.02.24 года.

Программа внеурочной деятельности по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту «Тропинка в будущее» разработана на основе требований к личностным результатам освоения АООП, программы формирования базовых учебных действий, с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1. Общие цели образования

Цели программы:

- реализация практической подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях;
- овладение воспитанниками в условиях целенаправленного обучения опытом социального поведения для наиболее полной их реабилитации и интеграции в социуме; повышение общего и речевого развития учащихся.

Задачи программы:

- формировать всесторонне развитую личность школьника;
- развивать процесса самопознания;
- формировать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- развивать представления об окружающем мире – обществе, в котором живёт обучающийся;
- развивать и анализировать знания, умения, навыки самообслуживания и независимости в быту.

2.Общая характеристика программы

Программа внеурочной деятельности по направлению - деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту «Тропинка в будущее» способствует формированию у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Занятия являются средством активного познания окружающей действительности. Обучающиеся становятся перед необходимостью планировать свою работу. Они начинают осознавать логическую последовательность определённых действий, приобретают первичные навыки по самообслуживанию, личной гигиене. На занятиях отрабатываются все трудовые операции по санитарно – гигиеническим требованиям и самообслуживанию.

Программа внеурочной деятельности по направлению - деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту «Тропинка в будущее» соответствует возрастным особенностям обучающихся. В ходе реализации программы создаются условия для развития и самореализации каждого обучающегося, способствующих успешной социализации, личностному развитию, качественной подготовке к самостоятельной жизни; создается воспитательная среда, способствующая приобретению детьми теоретических знаний и практических навыков ведения домашнего хозяйства, организации жизненного пространства.

Благодаря занятиям реализуется возможность посильного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами.

Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

На занятиях используются такие методы обучения как:

- Игровые: сюрпризный момент; создание игровой ситуации, дидактические, сюжетно-ролевые.
- Словесные: рассказ, беседы; вопросы; художественное слово, педагогическая оценка.
- Практические: ролевые игры, инсценировки; выполнение рисунков.
- Наглядные: презентации (мультимедийные), демонстрационный материал, просмотр фотографий, плакатов, рисунков.

Программа способствует:

созданию условий для развития нравственных качеств;

- воспитанию трудолюбия, ценностного отношения к труду;
- развитию навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
- совершенствованию умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

По внеурочной деятельности по направлению - деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту «Тропинка в будущее» обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут быть достигнуты следующие **результаты:**

- овладеют умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома: уборка, стирка, штопка и чистка одежды, уход за больными;
- иметь представления об уборочном инвентаре, уметь применять по назначению уборочный инвентарь и соблюдать правила его хранения;
- знать правила бережного пользования школьными принадлежностями.
- знать и соблюдать элементарные правила безопасного использования предметов в быту;
- использовать приобретенные навыки в практической деятельности и повседневной жизни

3. Описание места в учебном плане

Учебное занятие «Тропинка в будущее» по внеурочной деятельности по направлению - деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту, входит в учебный план внеурочной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом школы (1 час в неделю).

Категория обучающихся: обучающиеся 9 класс.

Сроки освоения программы: 1 год.

Форма обучения: очная

Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю

4.Содержание программы

Содержание программы построено с учетом возрастных особенностей детей, а также с учетом особенностей их развития; включает теоретическую и практическую части.

Программа включает следующие разделы:

1. Гигиена ближайшего окружения

Как ближайшее окружение и состояние планеты влияют на здоровье человека.

Влияние курения на организм подростка. Как защититься от вредных привычек.

Медиагигиена. Влияние человека на состояние окружающей среды.

2.Уход за одеждой

Основные задачи раздела: формирование знаний о видах одежды, обуви и головных уборах. Знание правил и приемов повседневного ухода за одеждой и обувью

Подготовка вещей к стирке. Определение режима стирки. Правила совместимости белья и одежды при стирке. Ручная, машинная стирка. Правила пользования стиральной машиной.

Глажение. Приспособления для глажения. Техника безопасности при глажении. Подготовка рабочего места. Определение режима глажения. Подготовка утюга. Глажение юбки, брюк, рубашек, блузок.

Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц, вешалок, сшивание двух деталей.

3.Уборка помещений

Чистка зеркал, пластиковых перегородок, стеклянных дверей. Ежедневная уборка помещения. Уход за мебелью. Ежедневный уход за полами и напольными покрытиями. Уход за твёрдыми полами. Использование парогенератора.

Генеральная уборка. Объекты генеральной уборки в жилом помещении. Порядок генеральной уборки. Чистка санитарно-технического оборудования. Чистка раковины, ванны, унитаза. Меры безопасности при чистке сантехники. Уборка ванной комнаты.

4.Сохранение и поддержка здоровья. Уход за пациентами

Уход за пациентами. Средства ухода. Личная гигиена пациента. Средства гигиены. Гигиена тела пациента. Ежедневный гигиенический уход. Уход за кожей тяжело больного. Гигиена глаз. Уход за носом, ушами, полностью рта. Ежедневное гигиеническое мытьё ног лежащему больному. Обтирание пациента в постели. Мытьё лежащих пациентов. Подготовка постели для пациента. Смена постельного белья лежащему больному.

Оценочные материалы по программе внеурочной деятельности «Тропинка в будущее»:

- выполнении индивидуальных заданий;
- участие в уборках помещений

При обучении по программе «Тропинка в будущее» центральным результатом является появление значимых предпосылок трудовой деятельности, одной из которых является способность её осуществления не только под прямым и непосредственным руководством и контролем учителя, но и самостоятельно во взаимодействии с учителем и одноклассниками.

5. Тематическое планирование

№ п./п	Наименование разделов	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности
1	Введение	1	Знакомство с тематикой и видами деятельности на занятиях. Повторение санитарно-гигиенических требований и техники безопасности при выполнении работ.
2	Гигиена ближайшего окружения	7	Влияние курения на организм подростка. Как защититься от вредных привычек. Медиагигиена. Влияние человека на состояние окружающей среды.
3	Уход за одеждой	8	Организация рабочего места. Виды одежды, обуви и головных уборов. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой, обувью (предупреждение загрязнений, стирка, сушка, чистка). Соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ. Оценка своей работы. Установление причинно - следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами. Планирование работы и выполнение её по плану. Соблюдение техники безопасности при работе.
4	Уборка помещений	10	<i>Уход за коврами и напольными покрытиями.</i> Определение необходимости в чистке ковров, напольных покрытий. Определение необходимости для работы инвентаря, подготовка инвентаря к работе, чистка. Разборка и чистка пылесоса. Чистка ковров, напольных покрытий. Мойка пластиковых и стеклянных поверхностей, окон, зеркал. Определение необходимости в мытье подоконника, оконного переплёта, стёкол, зеркал, стеклянных дверей. Определение необходимых подготовка для работы средств, инвентаря. Выбор моющего средства и добавление его воду с использованием мерки. Мытьё окон (определение загрязнённости, нанесение моющего средства на стекло – с помощью распылителя, влажной ветоши и др., смывание раствора, протираание стекла сухой ветошью, использование специальных щеток для мытья окон). Техника безопасности при работе со стеклянными поверхностями пластиковыми, стеклянными поверхностями электроприборов.
4	Сохранение и поддержка здоровья.	7	Практическое освоение приёмов ухода за пациентами, обеспечение гигиенического

	Уход за пациентами		содержания больных. Уход за кожей, зубами, полостью рта, зубными протезами, глазами. Мытьё ног в постели. Стрижка ногтей. Обтирание постели. Помощь при принятии гигиенической ванны и душа. Мытьё лежачих больных. Мытьё волос и головы. Различие режимов ухода за больным. Выбор средств предметов ухода для конкретной гигиенической операции с опорой на технологическую карту. Соблюдение последовательности операций по уходу за больным при работе по технологической карте. Знание и выполнение соответствии с технологической картой правил профилактики пролежней лежачего больного. Подготовка постели для больного. Смена постельного белья. Смена постельного белья.
8	Итоговое тестирование	1	Повторение пройденного материала
Итого		34	

6.Описание материально - технического обеспечения

Книгопечатная продукция:

- Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 9 класса с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программ /А.И. Галина, Е.Ю. Головинская. – Самара: Современные образовательные технологии, 2022. – с.112.Специальный учебник для реализации основных адаптированных программ.
- Рабочая тетрадь к учебно-методическому комплексу «Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала» (5-9 классы) для учащихся с особыми образовательными потребностями, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам / Е.Л. Плакий, под. Ред. Е.Ю. Головинской – Самара: Современные образовательные технологии, 2022. – с.64.: ил.

Перечень оборудования и инструментов

- Классная доска с набором приспособлением для крепления таблиц, картинок.
- Мультимедийный проектор. Экран. Компьютер. Принтер.
- Дидактический материал.
- Материалы для внеурочной деятельности: нитки, иглы, пуговицы, ножницы, салфетки, спецодежда, ведро, пуговицы, ветошь, мопы.
- Мультимедийные образовательные ресурсы в соответствии с программой.
- Дополнительная литература.

**Календарно-тематическое планирование занятий по внеурочной деятельности
«Тропинка в будущее» (9 кл.)**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Дата
	1 четверть	8	
	<i>Гигиена ближайшего окружения</i>	8	
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1	04.09
2	Личная гигиена подростка	1	11.09
3	Здоровый образ жизни	1	18.09
4	Практическое занятие: составление буклета ЗОЖ	1	26.09
5		1	02.10
6	Наследственные болезни в моей семье	1	09.10
7	Своя игра «Мир без вредных привычек»	1	16.10
8	Медиагигиена	1	23.10
	2 четверть		
	<i>Уход за одеждой</i>	8	
9	Практическое занятие. Виды одежды, обуви и головных уборов.	1	06.11
10	Уход за одеждой. Практическое занятие: «Стирка изделий»	1	13.11
11	Практическое занятие: «Чистка вещей»	1	20.11
12	Практическое занятие: «Утюжка изделий»	1	27.11
13	Практическое занятие: «Пришивание пуговиц»	1	04.12
14	Пришивание вешалок к одежде.	1	11.12
15	Штопка одежды.	1	18.12
16		1	25.12
	3 четверть	10	
	<i>Уборка помещений</i>	10	
17	Виды полов	1	15.01
18	Средства для ухода за твердыми полами	1	22.01
19	Уход за коврами и напольными покрытиями	1	29.01
20	Практическая работа: «Мытье полов»	1	05.02
21	Мойка оконного переплёта и подоконника. Правила безопасности при мытье окон	1	12.02
22	Мойка оконных стёкол. Последовательность мойки окна	1	19.02
23	Чистка зеркал, пластиковых перегородок, стеклянных дверей. Правила мойки окон и стеклянных поверхностей	1	26.02
24	Ежедневная уборка помещений	1	05.03
25	Генеральная уборка помещений	1	12.03
26	Чистка санитарно-технического оборудования.	1	19.03
	4 четверть	8	
	<i>Сохранение и поддержка здоровья. Уход за пациентами</i>	7	
27	Личная гигиена пациента	1	02.04
28	Средства гигиены пациента	1	09.04
29	Ежедневный гигиенический уход: нос	1	16.04
30	Ежедневный гигиенический уход: уши	1	23.04
31	Ежедневный гигиенический уход: рот	1	30.04
32	Ежедневный гигиенический уход: ноги	1	07.05
33	Подготовка постели пациента	1	14.05
	<i>Подведение итогов</i>	1	
34	Итоговое тестирование	1	21.05

