

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.



**Учебный план
дополнительного образования
КГБОУ «Благовещенская общеобразовательная
школа-интернат»
на 2024-2025 учебный год**

р.п. Благовещенка, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану дополнительного образования
КГБОУ «Благовещенская общеобразовательная школа-интернат»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план дополнительного образования КГБОУ «Благовещенская общеобразовательная школа-интернат» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём видов деятельности для обучающихся школы. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации педагога-психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана дополнительного образования является:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 29 марта 2016г. №В641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Санитарными правилами СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 09. 2020 г. №28;
- Устав КГБОУ «Благовещенская общеобразовательная школа-интернат».

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие **приоритетные принципы:**

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов,

выставок, концертов, участия в спортивных мероприятиях. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития.

Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Образовательные программы объединений дополнительного образования, адаптированные педагогами, имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

Содержание программ объединений дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и образовательной программой объединения).

Численный состав объединения определяется образовательной программой объединения.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение рабочих программ дополнительного образования, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие в конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, спартакиадах;
- отчеты творческих коллективов;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- предметные недели;
- участие в общешкольных мероприятиях

Система дополнительного образования является составной частью учебно-воспитательного процесса КГБОУ «Благовещенская общеобразовательная школа-интернат» и организуется по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- естественно-научной.

Целью реализации физкультурно-спортивной направленности является всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Физкультурно-спортивная направленность в учебном плане дополнительного образования представлена:

- спортивной секцией «Настольный теннис» в объеме 2 часа в неделю;
- спортивной секцией «Лёгкая атлетика» в объеме 2 часа в неделю.

Целью реализации художественной направленности является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся.

Художественная направленность в учебном плане дополнительного образования представлена:

- объединением «Маски» в объеме 3 часа в неделю;
- объединением «Фантазия» в объеме 2 часа в неделю;
- объединением «Умелые руки» в объеме 2 часа в неделю;
- объединением «Чудесный крестик» в объеме 2 часа в неделю.

Целью реализации естественно-научной направленности является привитие интереса к изучению отдельных предметов; углубление и расширение знаний обучающихся в определенных предметных областях, ранняя профессиональная ориентация и самоопределение ребенка, получению обучающимися основ будущего профессионального образования.

Естественно-научная направленность в учебном плане дополнительного образования представлена объединением «Юный слесарь» в объеме 2 часа в неделю

УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительного образования КГБОУ «Благовещенская образовательная школа-интернат» на 2024-2025 учебный год

№	Наименование объединения дополнительного образования	Количество часов	
		в неделю	в год
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>			
1	«Лёгкая атлетика»	2	66
2	«Настольный теннис»	2	68
<i>Художественная направленность</i>			
2	«Чудесный крестик»	2	68
3	«Умелые руки»	2	66
4	Театральная студия «Маски»	3	100
5	«Фантазия»	2	66
<i>Естественно-научная направленность</i>			
1	«Юный слесарь»	2	66
Всего часов:		15	434