

Красное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Благовещенская общеобразовательная школа – интернат» Благовещенского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО

на МС школы-интерната

Протокол № 7
от «28» 08 2024 г.

Председатель МС

Замыт А. Г. Залевская

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Л. Я. Конарева
«28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы-интерната

С. А. Дорохов
Протокол № 6
от «09» 09 2024 г.



**Рабочая программа занятий
по внеурочной деятельности
"Мастерята"
на 2024-2025 учебный год**

1, 2 класс

руководитель
Семенова Марина Леонидовна

р. п. Благовещенка
2024

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
(художественно – эстетического направления)
«Мастерята»**

Пояснительная записка

Рабочая программа занятий по внеурочной деятельности художественно – эстетического направления «Мастерята» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24 ноября 2022 г.
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с УО КГБОУ «Благовещенская общеобразовательная школа-интернат»;
- Устав КГБОУ «Благовещенская общеобразовательная школа-интернат»;
- СанПин 2.43648-20 от 28.09.2020г.

Категория обучающихся: обучающиеся 1, 2 класса (вариант 1)

Сроки освоения программы: 1 год.

Форма обучения : очная.

Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю

Количество часов в год по программе: 33 часа

Цель программы позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Программа в рамках внеурочной деятельности разработана с целью реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, способствует развитию учебных действий.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- Системность организации учебно-воспитательного процесса;

Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника – оформителя, художника. Уже в начальной школе обучающиеся пробуют себя в роли специалиста той или иной профессии. Ученики фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

Занятия развивают творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребёнку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Актуальность. Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления. Конструирование и ручной труд, так же как игра и рисование, особые формы собственно детской деятельности. Интерес к ним у детей существенно зависит от того, насколько условия и организация труда позволяют удовлетворить основные потребности ребенка данного возраста, а именно:

- желание практически действовать с предметами, которое уже не удовлетворяется простым манипулированием с ними, как это было раньше, а предполагает получение определенного осмысленного результата;

- желание чувствовать себя способным сделать нечто такое, что можно использовать и что способно вызвать одобрение окружающих. Развивать творчество детей можно по-разному, в том числе работа с подручными материалами, которые включают в себя различные виды создания образов предметов из бумаги, пластилина. В процессе работы с этими материалами дети познают свойства, возможности их преобразования и использование их в различных композициях. В процессе создания поделок у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни. Дети учатся сравнивать различные материалы между собой, находить общее и различия, создавать поделки. Создание поделок доставляет детям огромное наслаждение, когда они удаются и великое огорчение, если образ не получился. В то же время воспитывается у ребенка стремление добиваться положительного результата. Необходимо заметить тот факт, что дети бережно обращаются с игрушками, выполненными своими руками, не ломают их, не позволяют другим испортить поделку.

Цели работы:

1. Развитие творческих способностей младших школьников, эстетического вкуса, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.
2. Обеспечение дополнительных знаний по трудовому обучению.
3. Воспитание интереса к искусству, наблюдательности, интереса познания нового и понимания прекрасного.

Данные цели будут достигнуты при реализации следующих задач:

- **развитие** сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- **освоение** знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
- **овладение** начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- **воспитание** трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Содержание программы представлено различными видами работы с бумагой, подручным материалом, бросовым и направлено на овладение школьниками элементарными приемами ручной работы.

Задачи коррекционно-развивающего обучения детей.

- Формирование социально-нравственного поведения детей, обеспечивающего успешную адаптацию к новым условиям обучения: осознание изменившихся условий, собственных недостатков (неумение общаться, умственная пассивность, неумение строить межличностные отношения и др.), развитие потребности преодолеть их, вера в успех, осознание необходимости самоконтроля.

- Развитие личностных компонентов познавательной деятельности (активность, самостоятельность, производительность), формирование самостоятельности, гибкости мышления.

- Формирование и закрепление умений и навыков планирования деятельности, самоконтроля, развитие умения воспринимать и использовать информацию из различных источников (межпредметные связи, телевидение) в целях успешного осуществления учебно-познавательной деятельности.

- Индивидуальная коррекция недостатков в зависимости от актуального уровня развития учащихся и их потребности в коррекции индивидуальных отклонений (нарушений) в развитии (повторение ключевых вопросов программы начальной школы, отработка основных умений и навыков).

- Охрана и укрепление соматического и психоневрологического здоровья ребенка: предупреждения психофизических перегрузок, эмоциональных срывов; создание климата психологического комфорта, обеспечение хороших результатов во фронтальной и индивидуальной работе школьников.

- Создание благоприятной социальной среды, которая обеспечивает соответствующее возрасту развития подростка, стимуляцию его познавательной деятельности, коммуникативных функций речи, активное воздействие на формирование художественно – эстетических и общедеятельностных умений.

- Обеспечение учебно-методического оснащения, необходимого для успешного освоения общеобразовательных (коррекционных) программ в соответствии с требованиями образовательного стандарта к знаниям и умениям учащихся (индивидуальные дидактические пакеты по предметам, адаптированные учебники, программы, методические рекомендации по изучению наиболее трудных разделов программ).

Социально-трудовая адаптация обучающихся (развитие зрительно-моторной координации, темпа деятельности, формирование общетрудовых, организационных и конструктивно-технологических умений и др.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/не успешности творческой деятельности;

Предметными результатами работы в творческом объединении являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической

стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Итоги реализации программы могут быть представлены

- через выставки детских работ.

К концу года обучения учащиеся должны знать:

- название и назначение материалов – бумага, пластилин;
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами.

К концу года обучения учащиеся должны уметь:

- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея.

Обучение определяет содержание и характер совместной работы учителя и учащихся по осознанию предстоящей практической деятельности: это анализ конструкции изделия, анализ технологии его изготовления, сведения об устройстве, назначении и правилах безопасной работы инструментами, название используемых материалов и ряда их свойств, подлежащих целенаправленному наблюдению и опытному исследованию.

При обсуждении технологии изготовления изделия обучающиеся под руководством учителя составляют словесный план, различая только понятия материал и инструмент, поскольку само изготовление будет вестись подконтрольно.

Вводная беседа.

- Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий.
- Требования к поведению учащихся во время занятия.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.
- Соблюдение правил по технике безопасности.

Работа спластилином

Материал: пластилин, подложка, стеки, салфетки

- Изготовление жгутиков разной длины и цвета
- Изготовление шариков разного цвета
- Осеннее дерево
- Лепка овощей
- Веточка рябины
- Улитка
- Разноцветная радуга
- Разноцветное солнышко
- Цветочек в кашпо

Работа с бумагой. Аппликация.

Материал: салфетки, клей, ножницы, картон, цветная бумага.

- Вырезание кругов разного цвета и размера
- Вырезание треугольников разного цвета и размера

- Вырезание овалов разного цвета и размеров
- Гусеница из кругов
- Цветок из кругов
- Ёлочка
- Букет из шаров
- Пирамидка
- Декоративные закладки
- Космическая ракета
- Украсим салфетку
- Украсим тарелку

Художественное творчество Поделки из ватных дисков.

Материал: ватные диски, акварель, клей, картон

-Объёмная аппликация.

- Снеговик из ватных дисков
- Гусеничка из ватных дисков.
- Цыплёнок из ватных дисков
 - Котик из ватных дисков
 - Зайчик из ватных дисков
 - Рыбка из ватных дисков
 - Цветок из ватных дисков

Подведение итогов.

Выставка работ обучающихся.

- Подведение итогов работы, обзор курса.
- Рефлексия.

Тематическое планирование

№ п./п	Наименование разделов тем	Кол – во часов	Характеристика видов деятельности
1	Объёмная аппликация	7	Рассматривание, узнавание и говорение об увиденных предметах, сделанных из ватных дисков в иллюстрациях, на фотографиях учебника, книгах, или электронных образовательных ресурсах. Называние слов и их значение. Умение располагать детали аппликации в пространстве листа. Умение составлять аппликацию из ватных дисков. Рассматривание, узнавание и называние геометрических фигур .
2	Работа с пластилином	11	Называние инструментов для работы с пластилином. Запоминание и соблюдение правил хранения и обращения с пластилином, санитарно-гигиенические требования при работе с пластилином.Определение и называние цвета пластилина (синий, красный, желтый, оранжевый, зеленый, коричневый, черный, белый), его пластические свойства и готовность к работе.Овладение элементарными приемами работы с пластилином. Дифференцирование движения пальцев.Регулирование мышечного усилия пальцев.Умение изготавливать аппликацию из

			пластилина.
3	Работа с бумагой и картоном.	15	Различение геометрических фигур по величине. Устанавливание сходства геометрических фигур с предметами природного и рукотворного мира, имеющими разную форму. Освоение приемов разрывания и обрывания, сминание бумаги. Умение изготавливать аппликацию из бумаги.

Список литературы для учителя:

- Проснякова Т.Н. Творческая мастерская. // Изд. Учебная литература. 2004.
- Проснякова Т. Н Программа «Художественное творчество»
 - Проснякова Т. Н Забавные фигурки. Модульное оригами»,. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2011. -104 с.: ил.- (Золотая библиотека увлечений)
 - Методическое пособие – 2-е. издание, исправленное. Детство-Пресс., 2008.
 - Гильман Р.А. Иголка и нитка в умелых руках. М.: Легпромбытиздат, 1993.
 - Внеклассная работа по труду: Работа с разными материалами./Сост. А.М. Гукасова. – М.: Просвещение, 1981.

**Календарно – тематическое планирование
(художественно - эстетического направления)
«Мастерята»**

№ занятия	Тема занятия	Кол – во часов	Дата проведения
1	Работа с пластилином .Техника безопасности при работе с пластилином.	1	03.09
2	Изготовление жгутиков разной длины и цвета	1	10.09
3	Изготовление шариков разного цвета	1	17.09
4	Осеннее дерево	1	24.09
5	Осеннее дерево	1	01.10
6	Лепка овощей	1	08.10
7	Веточка рябины	1	15.10
8\	Улитка	1	/22.10/
9	Разноцветная радуга	1	05.11
10	Разноцветное солнышко	1	12.11
11	Цветочек в кашпо	1	19.11
12	Работа с ватными дисками. Т\б Снеговик из ватных дисков	1	26.11
13	Гусеничка из ватных дисков.	1	03.12
14	Цыплёнок из ватных дисков	1	10.12
15	Котик из ватных дисков	1	17.12
16/	Зайчик из ватных дисков	1	24 12/
17	Рыбка из ватных дисков	1	14.01
18	Цветок из ватных дисков	1	21.01
19	Работа с бумагой.Т\Б Вырезание кругов разного цвета и размера.	1	28.01
20	Вырезание треугольников разного цвета и размера	1	04.02

21	Вырезание овалов разного цвета и размеров	1	11.02
22	Гусеница из кругов	1	25.02
23	Цветок из кругов		04.03
24	Ёлочка	1	11.03
25/	Букет из шаров	1	18.03/
26	Пирамидка	1	01.04
27	Декоративные закладки	1	08.04
28	Космическая ракета	1	15.04
29	Украсим салфетку	1	22.04
30	Украсим тарелку	1	29.04
31	Оформление работ к выставке	1	06.05
32	Оформление работ к выставке	1	13.05
33	Оформление работ к выставке.	1	20.05