

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**  
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Благовещенская общеобразовательная школа-интернат»

658 670, пер. Колхозный 114, р. п. Благовещенка, Благовещенского района, Алтайского края.  
Адрес сайта: <http://crib.edu22.info>, Эл.почта: [shk4792@yandex.ru](mailto:shk4792@yandex.ru), тел. 8 385 64 23330

РАССМОТРЕНО  
МС

Протокол № 1  
от «28» 08 2024 г.  
Руководитель МС  
Зинин

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УР

Зинин А.Г. Залевская  
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы - интерната

С.А.Дорохов С.А.Дорохов

Приказ № 6  
«01» 09 2024 г.



Программа факультативного курса

«Основы информатики»

для **5** класса

Составитель: учитель математики и информатики  
Селукова Алена Викторовна

р. п. Благовещенка  
2024 год

### **Пояснительная записка**

Курс «Основы информатики» является факультативным курсом, введённым в учебный план «Благовещенской общеобразовательной школы-интерната», 5-9 класс, 1 час в неделю.

Программа факультативного курса «Основы информатики» составлена на основе *авторской программы* Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009» с учетом психофизических особенностей учащихся коррекционных школ VIII вида.

#### **Основная цель курса**

Ознакомление учащихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.

#### **Общие задачи курса**

1. Дать учащимся с ограниченными возможностями здоровья доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах.
2. Развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.
3. Расширить кругозор учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения.
4. Повышать адаптивные возможности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.

#### **Специальные задачи**

Обучение по программе «Основы информатике» направлено на коррекцию недостатков мышления, речи, памяти, внимания, восприятия:

- активизировать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации);
- учить наблюдать, выделять главное, ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами;
- обогащать активный и пассивный словарь, формировать грамматический строй речи;
- развивать анализаторы (кинестетический, слуховой, зрительный).

Отбор материала в программе осуществлен с целью создания условий для познания и понимания учащимися с ограниченными возможностями здоровья информационных процессов и компьютерных ресурсов.

Программа изучение следующих разделов:

- правила техники безопасности работы на компьютере;
- устройство компьютера;
- периферийные устройства компьютера;
- приемы работы на компьютере;
- виды информации;
- программа Paint;
- программа Word;
- программа Excel;
- программа Power Point.

## **Общая характеристика курса**

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов.

Данный курс является коррекционным, так как способствует развитию личности каждого ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями к организации обучения детей с нарушениями интеллектуального развития в представленном варианте программы учтены и сохранены принципы коррекционной направленности:

- обеспечение каждому ребенку адекватного лично для него темпа и способов усвоения знаний;

- доступность материала;

- научность;

- осуществление дифференцированного и индивидуального подхода;

- концентрический принцип размещения материала, при котором одна и та же тема

изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сложности.

Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий путем систематического повтора и усложнения тренинга. С учетом возрастных и психофизических особенностей учащихся, а также новизны данного курса для «Благовещенской общеобразовательной школы-интерната» в программе выделяется единая подготовительно-ознакомительная ступень обучения для 5, 6, 7, 8 9 классов.

## **Место факультативного курса в учебном плане.**

В базисном учебном плане специальных (коррекционных) школ не предусмотрены учебные часы на формирование компьютерной грамотности обучающихся специальных (коррекционных) школ. Кроме того, в типовой программе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья («Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы» под редакцией В.В. Воронковой) курс ознакомления с информационными ресурсами не представлен, что не соответствует требованиям современности.

Факультатив «Основы информатики» является курсом школьного компонента учебного плана КГБОУ «БОШИ» для 5-9 классов и на его изучение отводится по 33- 35 часов в год (1 час в неделю).

## **Ожидаемый результат:**

К концу изучения курса «Основы информатики» учащиеся с ограниченными возможностями здоровья должны

**знать:**

- устройство компьютера;

- правила техники безопасности работы на компьютере;

- программы Paint, Word, Excel, Power Point;

**уметь:**

- использовать полученные знания в практической деятельности.

Выпускники специальной (коррекционной) школы должны уметь пользоваться компьютерными ресурсами.

### **Формы оценивания**

Основными формами оценивания учащихся по факультативному курсу «Основы информатики» является практическая работа на компьютерах.

Практическая работа на компьютере считается безупречной, если учащийся самостоятельно или с незначительной помощью учителя выполнил все этапы работы на компьютере.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Книгопечатная продукция**

#### **Учебники**

1. «Информатика: Учебник для 5 класса» под редакцией Л.Л.Босовой.
2. «Информатика: Учебник для 6 класса», под редакцией Л.Л.Босовой.

#### **Методические пособия:**

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 5 – 7 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ: поурочные разработки для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
3. Материалы авторской мастерской Л.Л. Босовой ([methodist.lbz.ru](http://methodist.lbz.ru)).

#### **Электронные приложения:**

1. Компьютерные программы и видео уроки с сайта <http://videouroki.net>
1. «Электронный практикум» для 6-9 классов.
2. «Программа Графика» для 5-7 классов.
3. «Электронный учебник по информатике» для 5-7 классов.
4. Клавиатурный тренажер 5-9 классов
5. Видео уроки.

#### **Технические средства обучения**

1. Компьютер (13 шт)
2. Маркерная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок.
3. Интерактивная доска
4. Мультимедийный проектор
5. Принтер (2 шт)

## Содержание разделов программы

### 5 класс

| № | Тема   | Количество часов | Основные виды учебной деятельности  |
|---|--|------------------|---|
| 1 | Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий. | 2 ч.             | Соблюдать правила ТБ в кабинете информатики.  |
| 2 | Что такое компьютер  | 2ч.              | Называть, показывать основные устройства компьютера.  |
| 3 | Устройство компьютера  | 13ч.             | Знать, называть, показывать назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Знать, называть, показывать клавиатуру, мышь. Набирать текст.   |
| 4 | Графический редактор   | 9ч.              | Создавать документ. Работать с рисунками в графическом редакторе. Сохранять рисунок.  |
| 5 | Текстовый редактор   | 7 ч.             | Набирать текст без ошибок.<br>Редактировать текст.<br>Создавать документ, называть, сохранять его.<br>Создавать таблицу, сохранять, преобразовывать её<br>Удалять слово, предложение в таблице.<br>Набирать текст без ошибок.<br>Редактировать текст в таблице. |

**Учебно-тематический план**  
**5 класс (1 группа)**  
**(33 часа, 1 час в неделю)**

| №  | Название темы   | Всего | Дата  |
|----|---|-------|-------|
|    | <b>Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий.</b>     |       |       |
| 1  | Техника безопасности при работе на ПК.  | 1     | 06.09 |
| 2  | Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.  | 1     | 13.09 |
|    | <b>Что такое компьютер (2ч).</b>  |       |       |
| 3  | Что умеют компьютеры.   | 1     | 20.09 |
| 4  | Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).  | 1     | 27.09 |
|    | <b>Устройство компьютера(13ч)</b>   |       |       |
| 5  | Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши.   | 1     | 04.10 |
| 6  | Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши.   | 1     | 11.10 |
| 7  | Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка).   | 1     | 18.10 |
| 8  | Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка).   | 1     | 25.10 |
| 9  | Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши.  | 1     | 08.11 |
| 10 | Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши.  | 1     | 15.11 |
| 11 | Числа и цифры. Знаки и символы: «+»; «-»; «=».  | 1     | 22.11 |
| 12 | Клавиши управления курсором.  | 1     | 29.11 |
| 13 | Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete.   | 1     | 06.12 |
| 14 | Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete.   | 1     | 13.12 |
| 15 | Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти.                                      | 1     | 20.12 |
| 16 | Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти.                                      | 1     | 27.01 |
| 17 | Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти.                                      | 1     | 10.01 |
|    | <b>Графический редактор(9ч.)</b>  |       |       |
| 18 | Запуск программы Paint.   | 1     | 17.01 |
| 19 | Запуск программы Paint.   | 1     | 24.01 |
| 20 | Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. | 1     | 31.01 |
| 21 | Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. | 1     | 07.02 |
| 22 | Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик).  | 1     | 14.02 |
| 23 | Отмена внесённых изменений.   | 1     | 21.03 |

|    |  |   |       |
|----|--|---|-------|
| 24 | Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.  | 1 | 28.03 |
| 25 | Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.  | 1 | 07.03 |
| 26 | Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.  |   | 14.03 |
|    | <b>Текстовый редактор (7ч.)</b>  |   |       |
| 27 | Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. | 1 | 21.03 |
| 28 | Кнопка свернуть. Кнопка закрыть.   | 1 | 04.04 |
| 29 | Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки.   | 1 | 11.04 |
| 30 | Набор текста. Исправление ошибок. Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта.   | 1 | 18.04 |
| 31 | 4 кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы.                                      | 1 | 25.05 |
| 32 | Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом.  | 1 | 16.05 |
| 33 | Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста. Итоговый урок. Повторение.                      | 1 | 23.05 |

**Учебно-тематический план  
5 класс (2 группа)  
(33 часа, 1 час в неделю)**

| №  | Название темы   | Всего | Дата  |
|----|---|-------|-------|
|    | <b>Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий.</b> |       |       |
| 1  | Техника безопасности при работе на ПК.  | 1     | 03.09 |
| 2  | Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.  | 1     | 10.09 |
|    | <b>Что такое компьютер (2ч.)</b>  |       |       |
| 3  | Что умеют компьютеры.   | 1     | 17.09 |
| 4  | Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).  | 1     | 24.09 |
|    | <b>Устройство компьютера(13ч)</b>   |       |       |
| 5  | Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши.   | 1     | 01.10 |
| 6  | Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши.   | 1     | 08.10 |
| 7  | Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка).   | 1     | 15.10 |
| 8  | Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка).   | 1     | 22.10 |
| 9  | Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши.  | 1     | 05.11 |
| 10 | Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши.  | 1     | 12.11 |
| 11 | Числа и цифры. Знаки и символы: «+»; «-»; «=».  | 1     | 19.11 |
| 12 | Клавиши управления курсором.  | 1     | 26.11 |
| 13 | Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete.   | 1     | 03.12 |

|    |  |   |       |
|----|--|---|-------|
| 14 | Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete.  | 1 | 10.12 |
| 15 | Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти.   | 1 | 17.12 |
| 16 | Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти.   | 1 | 24.12 |
| 17 | Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти.   | 1 | 14.01 |
|    | <b>Графический редактор(9ч.)</b>   |   |       |
| 18 | Запуск программы Paint.  | 1 | 21.01 |
| 19 | Запуск программы Paint.  | 1 | 28.01 |
| 20 | Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки.                | 1 | 04.02 |
| 21 | Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки.                | 1 | 11.02 |
| 22 | Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик).                 | 1 | 18.02 |
| 23 | Отмена внесённых изменений.  | 1 | 25.02 |
| 24 | Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.  | 1 | 04.03 |
| 25 | Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.  | 1 | 11.03 |
| 26 | Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.  | 1 | 18.03 |
|    | <b>Текстовый редактор (7ч.)</b>  |   |       |
| 27 | Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. | 1 | 01.04 |
| 28 | Кнопка свернуть. Кнопка закрыть.   | 1 | 08.04 |
| 29 | Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки.   | 1 | 15.04 |
| 30 | Набор текста. Исправление ошибок. Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта.   | 1 | 22.04 |
| 31 | 4 кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы.                                      | 1 | 29.04 |
| 32 | Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом.  | 1 | 06.05 |
| 33 | Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста.   | 1 | 13.05 |
| 34 | Итоговый урок. Повторение.   | 1 | 20.05 |

### Содержание разделов программы

6 класс

(34 часа, 1 час в неделю)

| № | Тема   | Количество часов | Основные виды учебной деятельности   |
|---|--|------------------|--|
| 1 | Правила техники безопасности при работе с компьютером. | 2ч               | Соблюдать правила ТБ в кабинете информатики.   |
| 2 | Устройства компьютера                                  | 10ч.             | Знать, называть, показывать назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.<br><br>Включать и выключать компьютер и подключаемые к нему устройства.<br><br>Знать, называть, показывать клавиатуру, мышь. Знать и использовать клавиши управления клавиатурой. Набирать текст. Создавать документ, папку. Называть и переименовывать их. Переносить на другие носители. |
| 3 | Текстовый редактор Word                                | 23ч.             | Уметь создавать документ Word, Уметь использовать панель форматирования, функции вкладки «Главная». Знать правила вставки графического объекта и его форматирования. Уметь создавать титульный лист.   |

**Учебно-тематический план**  
**6 класс (1 группа)**  
**(34 часа, 1 час в неделю)**

| №  | Название темы  | Всего       | Дата проведения |
|----|--|-------------|-----------------|
|    | <b>Правила техники безопасности при работе с компьютером</b>   | <b>2ч.</b>  |                 |
| 1  | Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией. Техника безопасности в компьютерном классе | 1           | 05.09           |
| 2  | Программное и аппаратное обеспечение компьютера  | 1           | 12.09           |
|    | <b>Устройство компьютера</b>   | <b>10ч.</b> |                 |
| 3  | Программы и файлы. CD и DVD диски.   | 1           | 19.09           |
| 4  | Работа с мышью. Левая, правая клавиша мыши, колёсико. Курсор.  | 1           | 26.09           |
| 5  | Вид курсора в зависимости от задачи  | 1           | 03.10           |
| 6  | Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Caps Lock, Delete.                              | 1           | 10.10           |
| 7  | Монитор персонального компьютера.  | 1           | 17.10           |
| 8  | Периферийные устройства ввода и вывода информации.   | 1           | 24.10           |
| 9  | Операционная система.  | 1           | 07.11           |
| 10 | Организация данных в системе Windows. Создание папок и файлов.   | 1           | 14.11           |
| 11 | Нахождение нужного файла через проводник или через функцию Поиск. 1  | 1           | 21.11           |
| 12 | Нахождение нужного файла через проводник или через функцию Поиск. 1  | 1           | 28.11           |
|    | <b>Текстовый редактор Word</b>   |             |                 |
| 13 | Запуск программы Word. Внешний вид программы Word.   | 1           | 05.12           |
| 14 | Запуск программы Word. Внешний вид программы Word.   | 1           | 12.12           |
| 15 | Создание документа.  | 1           | 19.12           |
| 16 | Создание документа.  | 1           | 26.12           |
| 17 | Панель форматирования, вкладка «Главная». 1  | 1           | 09.01           |
| 18 | Буфер обмена (копировать, вставить, вырезать).   | 1           | 16.01           |
| 19 | Шрифт, абзац, стили, редактирование. Набор текста.   | 1           | 23.01           |
| 20 | Шрифт, абзац, стили, редактирование. Набор текста.   | 1           | 30.01           |
| 21 | Оформление заголовка текста.   | 1           | 06.02           |
| 22 | WordArt – одна из функций текстового редактора Word.   | 1           | 13.02           |
| 23 | WordArt – одна из функций текстового редактора Word.   | 1           | 20.02           |
| 24 | Применение различных вариантов оформления заголовка текста, буквицы в начале текста.                                   | 1           | 27.02           |
| 25 | Текстовый редактор Word. Вкладка «Вставка».  | 1           | 05.03           |
| 26 | Текстовый редактор Word. Вкладка «Вставка».  | 1           | 12.03           |
| 27 | Оформление текста картинками. Сборник изображений  | 1           | 19.03           |

|    |  |   |       |
|----|--|---|-------|
|    | ClipArt.   |   |       |
| 28 | Оформление текста картинками. Сборник изображений ClipArt.               | 1 | 02.04 |
| 29 | Оформление титульного листа. Надпись титульной страницы                  | 1 | 09.04 |
| 30 | Оформление титульного листа. Надпись титульной страницы                  | 1 | 16.04 |
| 31 | Фигуры (геометрические фигуры, линии, фигурные стрелки, звёзды и ленты). | 1 | 23.04 |
| 32 | Фигуры (геометрические фигуры, линии, фигурные стрелки, звёзды и ленты). | 1 | 07.05 |
| 33 | Фигуры (геометрические фигуры, линии, фигурные стрелки, звёзды и ленты). | 1 | 14.05 |
| 34 | Итоговый урок. Повторение.   | 1 | 21.05 |

**Учебно-тематический план  
6 класс (2 группа)  
(33 часа, 1 час в неделю)**

| №  | Название темы  | Всего       | Дата проведения |
|----|--|-------------|-----------------|
|    | <b>Правила техники безопасности при работе с компьютером</b>   | <b>2ч.</b>  |                 |
| 1  | Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией. Техника безопасности в компьютерном классе | 1           | 07.09           |
| 2  | Программное и аппаратное обеспечение компьютера  | 1           | 14.09           |
|    | <b>Устройство компьютера</b>   | <b>10ч.</b> |                 |
| 3  | Программы и файлы. CD и DVD диски.   | 1           | 21.09           |
| 4  | Работа с мышью. Левая, правая клавиша мыши, колёсико. Курсор.  | 1           | 28.09           |
| 5  | Вид курсора в зависимости от задачи  | 1           | 05.10           |
| 6  | Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Caps Lock, Delete.                              | 1           | 12.10           |
| 7  | Монитор персонального компьютера.  | 1           | 19.10           |
| 8  | Периферийные устройства ввода и вывода информации.   | 1           | 26.10           |
| 9  | Операционная система.  | 1           | 09.11           |
| 10 | Организация данных в системе Windows. Создание папок и файлов.   | 1           | 16.11           |
| 11 | Нахождение нужного файла через проводник или через функцию Поиск. 1  | 1           | 23.11           |
| 12 | Нахождение нужного файла через проводник или через функцию Поиск. 1  | 1           | 30.11           |
|    | <b>Текстовый редактор Word</b>   |             |                 |
| 13 | Запуск программы Word. Внешний вид программы Word.   | 1           | 07.12           |
| 14 | Запуск программы Word. Внешний вид программы Word.   | 1           | 14.12           |
| 15 | Создание документа.  | 1           | 21.12           |
| 16 | Создание документа.  | 1           | 28.12           |
| 17 | Панель форматирования, вкладка «Главная». 1  | 1           | 11.01           |

|    |  |   |       |
|----|--|---|-------|
| 18 | Буфер обмена (копировать, вставить, вырезать).                                       | 1 | 18.01 |
| 19 | Шрифт, абзац, стили, редактирование. Набор текста.                                   | 1 | 25.01 |
| 20 | Шрифт, абзац, стили, редактирование. Набор текста.                                   | 1 | 01.02 |
| 21 | Оформление заголовка текста.   | 1 | 08.02 |
| 22 | WordArt – одна из функций текстового редактора Word.                                 | 1 | 15.02 |
| 23 | WordArt – одна из функций текстового редактора Word.                                 | 1 | 22.02 |
| 24 | Применение различных вариантов оформления заголовка текста, буквицы в начале текста. | 1 | 29.02 |
| 25 | Текстовый редактор Word. Вкладка «Вставка».  | 1 | 07.03 |
| 26 | Текстовый редактор Word. Вкладка «Вставка».  | 1 | 14.03 |
| 27 | Оформление текста картинками. Сборник изображений ClipArt.                           | 1 | 21.03 |
| 28 | Оформление текста картинками. Сборник изображений ClipArt.                           | 1 | 04.04 |
| 29 | Оформление титульного листа. Надпись титульной страницы                              | 1 | 11.04 |
| 30 | Оформление титульного листа. Надпись титульной страницы                              | 1 | 18.04 |
| 31 | Фигуры (геометрические фигуры, линии, фигурные стрелки, звёзды и ленты).             | 1 | 25.04 |
| 32 | Фигуры (геометрические фигуры, линии, фигурные стрелки, звёзды и ленты).             | 1 | 02.05 |
| 33 | Фигуры (геометрические фигуры, линии, фигурные стрелки, звёзды и ленты).             | 1 | 16.05 |
| 34 | Итоговый урок. Повторение.   | 1 | 23.05 |