

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Благовещенская общеобразовательная школа – интернат»
Благовещенского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО

на МС школы-интерната

Протокол № 1

от «28» 08 2024г

Председатель МС

А.Г.Залевская

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Л.Я.Конарева

«28» 08 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы-интерната

С. А. Дорохов

Приказ № 6

«28» 08 2024г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЗАНЯТИЙ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«АБВГДейка»

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2 класс

руководитель
Шиллер Жанна Адольфовна

Р.П.БЛАГОВЕЩЕНКА
2024

Рабочая программа занятий по внеурочной деятельности «АБВГДейка»

Пояснительная записка

Рабочая программа занятия по внеурочной деятельности «АБВГДейка» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24 ноября 2022 г.
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с УО КГБОУ «Благовещенская общеобразовательная школа-интернат»;
- Устав КГБОУ «Благовещенская общеобразовательная школа-интернат»;
- СанПин 2.43648-20 от 28.09.2020г.
-

Категория обучающихся: обучающиеся 2 класса.

Сроки освоения программы: 1 год.

Форма обучения: очная.

Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю

Количество часов в год по программе: 34 часа

Цель: создание максимально благоприятных условий для формирования соответствующих возрасту умений (операций анализа, сравнения, обобщения, практической группировки, логической классификации, умозаключений и др.)

Задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- способствовать формированию навыков правильного чтения и письма.
- способствовать развитию у обучающихся интереса к русскому языку, чтению, как к учебным предметам для использования полученных на них знаний в практической деятельности, в жизни;
- способствовать развитию смекалки и сообразительности.
- обогащать и активизировать словарный запас детей, развивать коммуникативные навыки посредством повышения уровня общего речевого развития учащихся.
- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Общая характеристика программы «АБВГДейка»

Данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Знание русского языка и умение читать создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие навыков чтения, устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения. Процесс коррекции речи и интеллектуального развития у детей часто бывает сложным и длительным. Он требует от ребёнка внимания, усидчивости, устойчивой работоспособности. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. При включении детей в ситуацию дидактической игры

интерес к познавательной и учебной деятельности резко возрастает, изучаемый материал становится для них более доступным, работоспособность значительно повышается. В разнообразных видах работ дети активизируют свое внимание, память, мышление, элемент соревнования добавляет интереса к занятиям. Включение разных видов работ позволит оказывать эффективное влияние на их физическое, эмоциональное, интеллектуальное развитие, формирование основ учебной деятельности, первых навыков сотрудничества, положит начало формированию универсальных учебных действий. Кроме того, это дает прекрасную возможность показать свои способности даже самым слабым учащимся.

Описание места в учебном плане

Рабочая программа занятия по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «АБВГДейка» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа во 2 классе рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом школы (1 час в неделю).

Программа способствует:

- оказывать эффективное влияние на общеинтеллектуальное развитие;
- формированию личности ребёнка, способной действовать в коллективе и с коллективом;
- формированию устойчивого интереса к познавательной и учебной деятельности.

По внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «АБВГДейка» обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут быть достигнуты следующие **результаты**:

- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам.
- слушать небольшие по объёму тексты и отвечать на вопросы с помощью учителя или с опорой на картинку
- читать по слогам короткие тексты
- списывать с печатного и рукописного текстов прочитанные и разобранные слова, предложения;
- писать под диктовку слова и предложения написание которых не расходится с произношением;
- выполнять задания на развитие внимания, логического мышления, сообразительности.
- способствовать улучшению качества письма и речи.
- оценивать выполнение своего задания по следующим параметрам: легко или трудно выполнять, в чём сложность выполнения.

Содержание программы

Программа состоит из трёх разделов.

В мире звуков и букв: Знакомство с содержанием занятий. Артикуляционная гимнастика.

Мимические упражнения. Характеристика гласных и согласных звуков по акустическим и артикуляционным признакам. Игра для развития слухового внимания «Поймай звук». Упр. «Произношение гласных звуков, подбор картинок с заданным звуком. Упр. Для развития мелкой моторики «Лепка букв из пластилина», «Выкладывание букв из ниток или из счётных палочек». Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Экскурсии в библиотеку. Чтение детских книг и журналов

Слог плюс слог - получим слово: «Какое слово задумано?», «Что получилось?», А.Шибяев «Озорные буквы», Н.Матвеева «Путаница». Практикум: читаем и записываем. Игра для развития логического мышления, сообразительности. Упражнения для развития навыка правильного чтения и произношения слов, безошибочного их письма. Экскурсии в библиотеку. Чтение детских книг и журналов

От игры к знаниям: Разгадывание загадок. Упражнения в чтении и списывании пословиц, поговорок, загадок. Работа над рифмой. Конкурсно – игровая программа «Грамотейка». Экскурсии в библиотеку. Чтение детских книг и журналов.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол – во часов	Характеристика видов деятельности
1	В мире звуков и букв	4	Рассуждать о значении языка и речи в жизни людей. Наблюдать за особенностями собственной речи и оценивать её. Различать звуки и буквы. Находить слова с заданными звуками. Располагать заданные слова в алфавитном порядке. Осознанно и правильно читать небольшой текст вслух по слогам и целыми словами, беседовать по содержанию прочитанного. Принимать участие в дидактических играх. Экскурсии в библиотеку. Рассматривание чтение детских книг и журналов
2	Слог плюс слог - получим слово	15	Выполнять логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку и чтению. Ставить ударение, делить слова на слоги. Сравнить написанное с образцом. Определять количество слов и предложений в тексте. Участвовать в диалоге, включаться в групповую работу. Записывать под диктовку отдельные слова, предложения. Списывать с рукописного и печатного текста с проговариванием. Осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами, беседовать по содержанию прочитанного. Объяснять значение слов и выражений. Принимать участие в дидактических играх. Экскурсии в библиотеку. Рассматривание чтение детских книг и журналов
3	От игры к знаниям	15	Отгадывать загадки, разгадывать кроссворды. Осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами, беседовать по содержанию прочитанного. Выполнять творческие задания. Принимать участие в дидактических играх. Активно использовать в речи пословицы и поговорки, подбирать пословицы к заданной ситуации. Работать с небольшими произведениями. Списывать с рукописного и печатного текста с проговариванием. Объяснять значение слов и выражений. Экскурсии в библиотеку. Рассматривание чтение детских книг и журналов

Описание материально технического обеспечения учебного предмета.

- Якубовская Э. В. Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь по русскому языку для учащихся 2 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х ч.- Москва «Просвещение», 2018 г.
- Классная доска с набором приспособлением для крепления таблиц, картинок.
- Тренажеры по здоровьесберегающей технологии
- Мультимедийный проектор. Экран. Компьютер. Принтер.
- Дидактический материал.
- Мультимедийные образовательные ресурсы, аудиозаписи в соответствии с программой.
- Дополнительная литература.